

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Планета детства «Лада»



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

детский сад № 149 «Ёлочка»

2022г.

г.о. Тольятти

## Содержание

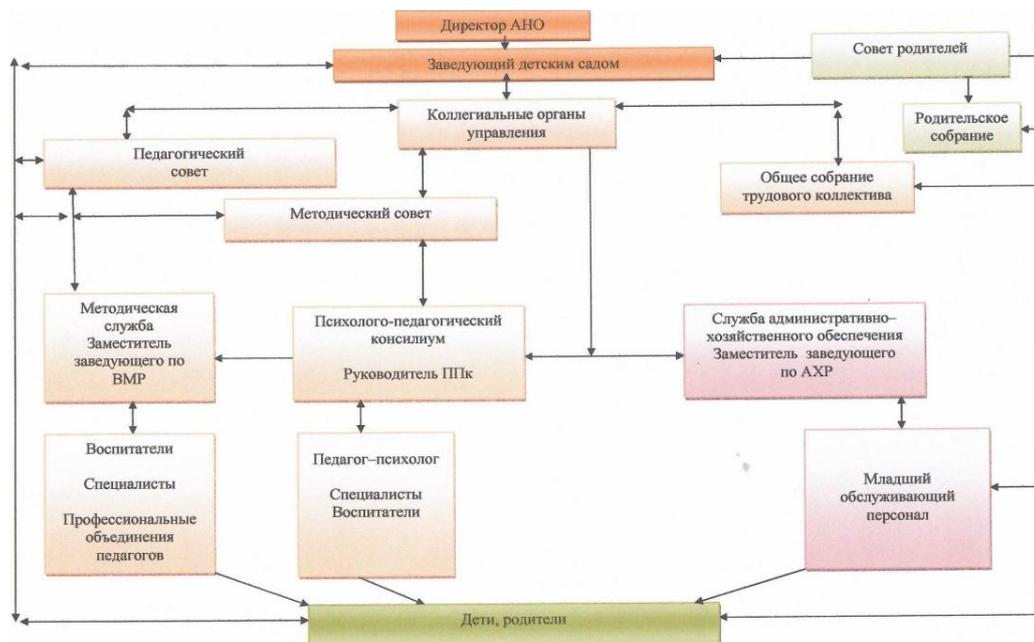
	<b>Общие сведения</b>	3
	<b>I часть. Аналитическая.</b>	
1.1.	<i>Анализ системы управления и организации образовательного процесса</i>	3
1.2.	<i>Анализ качества подготовки обучающихся</i>	4
1.3.	<i>Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания</i>	11
1.4.	<i>Анализ ресурсного обеспечения</i>	12
1.5.	<i>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	15
	<b>II часть. Показатели образовательной деятельности</b>	16
	<b>III часть. Выводы о деятельности и перспективы развития</b>	18

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Управление детским садом № 149 «Ёлочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство детским садом (далее ДС) осуществляет заведующий детским садом.



Постоянно действующими органами соуправления являются Педагогический совет, Совет родителей, Родительское собрание, призванные оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей обучающихся). Между всеми уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию. Обеспечена координация педагогической, психологической деятельности детского сада, в основе которой лежит идея командообразования педагогов. Совет родителей, будучи активным участником Педагогических советов АНО ДО «Планета детства «Лада» способствовал распространению и размещению актуальной информации среди родителей по решению задач организации и деятельности детского сада в 2022 г. Деятельность Педагогических советов была направлена на решение воспитательно – образовательных задач в 2022 г. и способствовала улучшению качества образовательной деятельности в целом.

Так же структура управления включает в себя психолога - педагогический консилиум (ППК). За 2021 - 2022 учебный год количество обучающихся охваченных психолого-педагогическим сопровождением составило 59 дошкольников, то есть 40% от общего количества обучающихся детского сада. Так, в течение года было проведено 12 плановых заседаний ППК с целью организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся, 6 внеплановых заседаний по проблемам воспитания и обучения детей «группы риска», а так же в связи с приёмом вновь прибывших детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад – открытая образовательная среда, где родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. Они активно участвуют в различных конкурсах, совместных праздниках, проектной деятельности, интерактивных

выставках разного уровня, акциях, в том числе природоведческих. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на групповых и общих родительских собраниях, через наглядную информацию в холлах детского сада, группах, в личных беседах при поступлении ребенка в ДС, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет. Информация представленная на сайте соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Таким образом, действующая система и механизм управления ДС определяют его стабильное функционирование в режиме развития, вследствие чего, успешно решены вопросы организации образовательного процесса, медицинского обеспечения, охраны жизни и здоровья обучающихся, функционирования психолого- педагогического консилиума.

## **1.2 Анализ качества подготовки обучающихся.**

В 2022 году в детском саду функционировало 9 групп, в том числе:

- 1 группа раннего возраста – с 1,5 лет до 3-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа младшего дошкольного возраста- с 3-х лет до 4-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 4-х лет до 5-ти лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 5-х лет до 6-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 6-х лет до 7-х лет общеразвивающей направленности;
- 2 группы дошкольного возраста- с 4-х лет до 5-ти лет компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа дошкольного возраста- с 5-х лет до 6-х лет компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа дошкольного возраста- с 6-х лет до 7-х лет компенсирующей направленности (ТНР).

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности ДС реализует в работе с детьми общеразвивающих групп Основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада – ООП ДО, состоящую из 2-х взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы (ООПДО) разработана с учетом программы «Детство» под ред. /Т.И. Бабаевой, З.А. А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб, «Детство – Пресс», 2021 г. /и предполагает комплексность подхода, обеспечивая полноценное развитие детей общеразвивающих групп в следующих направлениях развития:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

В соответствии с внесением изменений в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся введены Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ) и нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, разработана Программа воспитания, являющаяся приложением к ООП ДО детского сада. Приложением к ООП ДО разработана Программа воспитания детского сада

В группах компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется Адаптированная основная образовательная программа – АООП ДО детского сада для детей с ТНР, которая разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующей Закону Российской Федерации «Об образовании» и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание и организация коррекционно – развивающей работы с детьми со статусом ОВЗ (4 ребенка с ТНР), посещающими общеобразовательные группы ведется по Адаптированной образовательной программе.

**В части обеих программ,** формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент, который реализуется с помощью парциальной программы «Я – гражданин Самарской земли» О.В. Алекинова, Н.М. Диринова, О.В. Каспарова, Р.В., Маслячкина, М.В. Ромахова, Е.В. Смолякова, О.Г. Цветкова, Т.Е. Горшенина и др.

В детском саду воспитателями и специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, учителями - логопедами - разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности.

Образовательный процесс в ДС построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания Основной общеобразовательной программы детского сада и Адаптированной основной образовательной программы, а так же комплексно - тематического планирования.

В ДС в соответствии с запросом родителей реализуются дополнительные образовательные услуги. В 2022г. были организованы следующие дополнительные услуги по образовательным программам разной направленности:

№	Название услуги	возраст
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>		
1.	Поиграй-ка (вечерний клуб)	1-7лет
2	Радость (в детском саду)	1-7 лет
<b>Естественно-научнаянаправленность</b>		
1.	Раннее обучение чтению	2-3 лет
2.	Обучаем чтению	3-4 лет
3.	Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	4-5 лет
4.	Формирование навыков чтения «Жили-были буквы»	5-6 лет
5.	Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв»	6-7 лет
6.	Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»	4-5 лет
7.	Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»	5-6 лет
8.	Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»	6-7 лет
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Развитие творческих способностей « Первые шаги в декупаж»	3-4 лет

2.	Развитие творческих способностей «Декупажные истории»	4-5 лет
3.	Развитие творческих способностей «Мастерская декупажа»	5-6 лет
4.	Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа»	6-7 лет
5.	Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Веселые нотки»	5-6 лет
6.	Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка»	6-7 лет
<b>Техническая направленность</b>		
1.	«Юный электроник»	6-7 лет
2.	«Первые шаги в алгоритмику»	5-6 лет
<b>Физкультурно- спортивная направленность</b>		
1.	Тольяттинский баскетболик	5-6 лет
2.	Обучение игре в баскетбол	6-7 лет
<b>Оздоровительные медицинские услуги</b>		
4.	«Здоровей-ка» (бассейн +сауна)	2-7 лет
5.	«Витаминка»	1-7 лет
6.	«Кислородный коктейль»	1-7 лет

Образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности в форме совместной образовательной деятельности и деятельности в режиме дня. При планировании педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка в организованных формах по действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Возрастная группа	Длительность ОД (образовательной деятельности)
1 младшая	10 минут
2 младшая	10-15 минут
средняя	10-20 минут
старшая	15-25 минут
подготовительная к школе группа	30 минут

В детском саду № 149 «Ёлочка» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» зарегистрирован 12.07.2016г. Управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области;
- Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Воспитательно-образовательный процесс строится так же в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным педагогами и специалистами ДС, реализуемым, в том числе, через проектную деятельность. В процессе образовательной деятельности педагоги ДС используют современные педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе ТРИЗ,РТВ;
- информационные технологии в познавательном развитии;
- технология проектной деятельности;
- интерактивные технологии (работа в парах, карусель,аквариум, хоровод, цепочка);
- информационно-коммуникативные технологии с использованием интерактивной доски;
- технологии развития «Мягких навыков» дошкольников;
- здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, дыхательная гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз, утренняя гимнастика, элементы кинезиологии, биоэнергопластика т.д.).
- технология интеллектуально- творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

В 2021-2022 году педагогическим коллективом были поставлены и успешно решены следующие задачи:

**Задача 1. ОО «Физическое развитие»:**Сформировать к маю 2022 г. у выпускников детского сада владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки) посредством спортивных упражнений и игр народов Поволжья.

**Задача 2. ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**Обеспечить к маю 2022г. у выпускников детского сада владение компонентами устной речи в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе развития диалогической речи посредством кейс технологий.

**Задача 3. ОО «Познавательное развитие»:**Обеспечить к маю 2022 г у выпускников детского сада достаточный уровень представлений о планете Земля как общем доме людей через формирование знаний об облике родного края, Самарской Луке посредством эколого-краеведческих праздников и развлечений и эко-акций.

**Задача 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**Обеспечить к маю 2022г. у выпускников потребность в самостоятельной художественной деятельности через формирование эстетического отношения дошкольников к природе.

В целях выполнения задач воспитательно – образовательной работы, в течение отчетного периода было проведено 5 педагогических советов, которые включали открытые просмотры образовательной деятельности с обучающимися, семинары – практикумы, педагогические мастерские, консультации для повышения квалификации педагогов. В 2022 учебном году были проведены такие педагогические совещания как: «Новые горизонты» (август 2022 г.), «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности детей» (октябрь 2022 г), «Речевое творчество» (декабрь 2022г). Во время подготовки к педагогическим совещаниям в 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: консультация для малоопытных педагогов: «Особенности развития двигательной активности как естественной потребности обучающихся», практико – ориентированный семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры организации двигательной активности в семье», круглый стол: «Современные технологии развития речевого творчества обучающихся», образовательный салон: «Речь развиваем – общение улучшаем».В рамках решения образовательных задач, пополнялась предметно- пространственная среда в группах (изготовлены интерактивные дидактические пособия из современного картонного конструктора «Yohosub»)для коррекционно- логопедической работы,пополнены речевые

уголки дидактическими играми и пособиями, разработаны авторские дидактические интерактивные пособия по развитию речи, пополнены физкультурные уголки современными играми и пособиями, направленные на укрепление и сохранение здоровья дошкольников). Поставленные задачи были решены в полном объеме благодаря скоординированной работе педагогического коллектива детского сада и сотрудничества с семьями обучающихся.

Проблемный анализ воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО позволил определить задачи на 2022- 2023 учебный год, а именно:

**Задача 1.** ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2023г. у выпускников детского сада достаточный уровень представлений о планете Земля как общем доме людей через развитие познавательного интереса детей к живой природе через формирование элементарной гражданской позиции посредством эколого- краеведческой деятельности (охрана природы.)

**Задача 2.** ОО «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2023г. у выпускников детского сада владение компонентами устной речи в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе развития совместного речевого творчества посредством мнемотехнологий, кейс иллюстраций, говорящих стен.

**Задача 3.** ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2023г. у выпускников потребности в самостоятельной художественной деятельности через развитие эстетического творческого отношения дошкольника к природе.

**Задача 4.** ОО «Физическое развитие»: Сформировать к маю 2023 г. у выпускников детского сада владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки) через культурные практики.

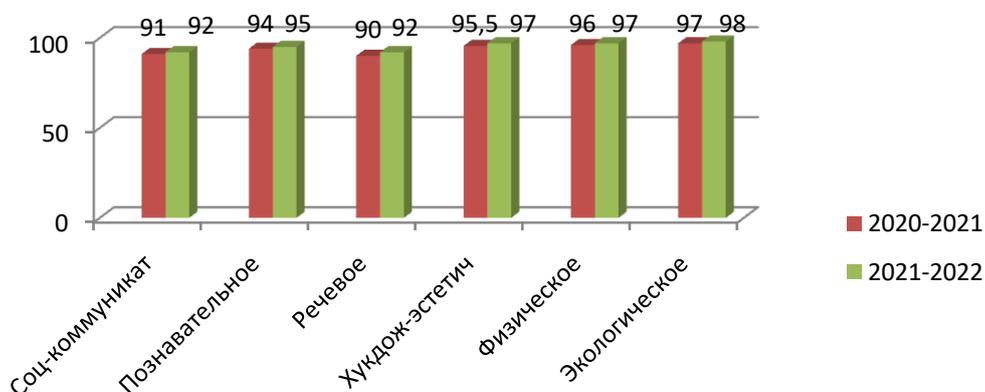
В ДС созданы все условия для работы с детьми с ОВЗ, имеющим общее недоразвитие речи 1-4 уровня. Коррекционная работа в детском саду обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с тяжелым нарушением речи, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной и психолого-педагогической помощи, с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а так же в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Деятельность в группах для детей с нарушением речи характеризуется четкой организацией коррекционного процесса, который обеспечивается уточненной диагностикой, грамотным планированием коррекционной работы, индивидуальной и подгрупповой работой с обучающимися, оснащением занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями, взаимосвязью всех участников единого коррекционного процесса (воспитатель- учитель - логопед, педагог-психолог - музыкальный руководитель- ИФК). Во всех группах составляются и реализуются индивидуальные маршруты развития детей. Педагоги проводят с детьми ежедневную артикуляционную и дыхательную гимнастику, упражнения для развития мелкой моторики, игры на снятие мышечного напряжения, кинезиологические упражнения, элементы биоэнергетики, используют многофункциональные авторские пособия по лексическим темам. В 2022 г в группы среднего и старшего возраста для детей с ТНР были приобретены специальные деревянные пособия, способствующие формированию внимания, памяти, повышению работоспособности, активизации мыслительных операций, такие как: планшет – тренажер для составления слогов, визуально – ритмическая дорожка, визуально – ритмический круг, «Волшебные лупы» и др.

В ДС № 149 «Ёлочка» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится оценка индивидуального развития детей посредством педагогического

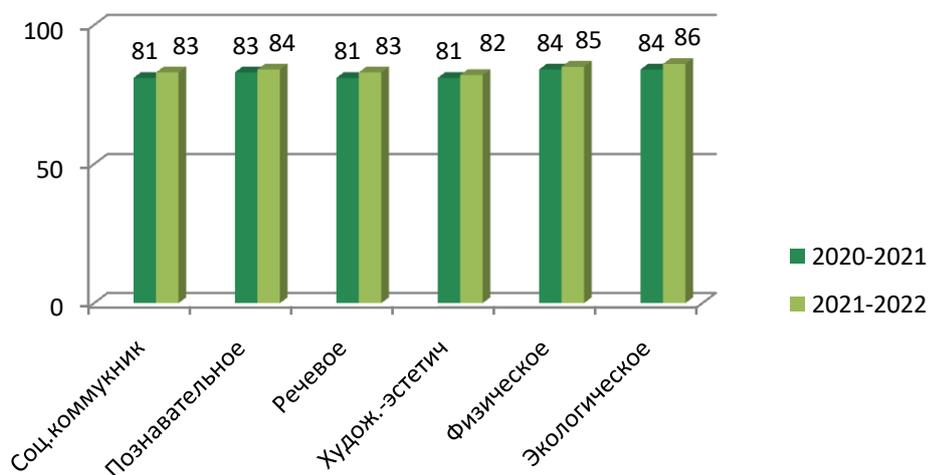
мониторинга, направленного на выявление уровней освоения ООП ДО детского сада и АООП ДО детского сада.

Оценка индивидуального развития детей групп общеразвивающей направленности происходит на основе диагностического инструментария: «Диагностика педагогического процесса» во всех возрастных группах (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации Верещагина Н.В. Для детей групп компенсирующей направленности – «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) ФГОС». – М.: Издательство «Детство – Пресс», 2018. / Н.В. Нищева.

Динамика освоения ООП воспитанниками ДС за период 2020- 2022 гг.



Динамика освоения АООП воспитанниками ДС за период 2020- 2022 гг.



Таким образом, в соответствии с показателями результативности достижения основных годовых задач, можно констатировать, что дошкольники детского сада освоили программы (ООП ДО д/с, АООПДО д/с) в полном объеме.

В 2022 году все выпускники ДС, как групп общеобразовательной направленности, так и групп компенсирующей направленности для

детей с ТНР поступили в массовые общеобразовательные школы и успешно обучаются (в том числе в лицее и гимназии города).

Значимыми показателями качества воспитательно – образовательного процесса детского сада являются активность и результативность участия обучающихся в конкурсах городского, регионального и федерального уровней. Это способствует формированию коммуникативных, ценностных и личностных компетенций, раскрытию творческого потенциала, самореализации и успешной социализации обучающихся.

Результаты участия в конкурсах (Приложение № 1) свидетельствуют о достаточно высоком качестве воспитательно-образовательного процесса, организованном в детском саду, об учете педагогическим коллективом индивидуальных особенностей и творческих способностей детей.

На перспективу ставится задача – продолжение активного участия обучающихся в конкурсном движении, по возможности в очном формате, с увеличением количества призовых мест, более активное включение в конкурсное движение детей групп компенсирующей направленности, расширение спектра конкурсов эколого- краеведческого содержания.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями.

В 2022 г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО ДО «Планета детства «Лада», который показал, что 57 % родителей детского сада от общего числа обучающихся прошли опрос, позволяющий сделать выводы об удовлетворенности родителей качеством работы детского сада. Результаты опроса показали, что 88,24% родителей удовлетворены качеством оказания психолого- педагогической, методической, консультативной помощи; 90,59% удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельностью детского сада; 84,71% удовлетворены организацией образовательной деятельностью с детьми; 76,47% родителей удовлетворены качеством питания; 88,24% удовлетворены условиями обеспечивающими охрану здоровья; 89,41% родителей считают условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными. Таким образом, можно сделать вывод о том, что, в целом, родители обучающихся (законные представители) удовлетворены качеством работы детского сада.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также с учетом приоритетного эколого- краеведческого направления работы, детский сад сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как:

**Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова** – научное руководство инновационной деятельностью по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников;

**Тольяттинский государственный университет** – повышение квалификации педагогов, организация практики студентов;

**Фонд «Новое поколение»** - организация выставок, проведение фестивалей: «Ёлочка живи», «Пасхальная капель», «Вифлеемская звезда» и др.

**Отдел ГИБДД УВД г.Тольятти**- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;

**Тольяттинский краеведческий музей** – организация и проведение форм эколого-краеведческого образования дошкольников;

**Тольяттинская художественная галерея**- организация и проведение форм художественно-эстетического развития дошкольников;

**Жигулевский государственный заповедник**-организация и проведение тематических занятий, экскурсий;

*Детская библиотека №5 г. Тольятти* - реализация межведомственного проекта «Культурный гражданин».

*Детская футбольная школа «Спартак- Юниор» г. Тольятти* – формирование потребности воспитанников и родителей в ЗОЖ, развитие физических качеств дошкольников.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями, в ДС созданы условия для эффективной работы педагогов по качественному образованию воспитанников по всем направлениям для воспитания социально-адаптированной личности.

### **1.3 Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.**

В ДС саду ведется работа по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости: физкультурно – оздоровительные мероприятия, санитарно – просветительская и профилактическая работа с родителями и сотрудниками ДС. Созданы необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания детей: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора.

В течение 2022 года в ДС планомерно осуществлялись профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса (витаминотерапия, озонирование воздуха, витаминизация третьего блюда).

Для активизации защитных сил организма, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды, в ДС действует система закаляющих мероприятий: воздушные ванны, босоножие, полоскание горла, сон без маек, зарядка – побудка после сна, занятия в открытом (в летнее время) и закрытом (круглогодично) бассейне, физкультурные занятия без маек и босиком. Это способствовало снижению показателей по инфекционным и простудным заболеваниям.(таблица 1)

Таблица 1

Пропуск по болезни одним ребенком за 2020-2022 гг.

№	Наименование	2020г.	2021г.	2022 г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем (%)	4,0	3,9	2,3

В ДС организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню и режимом круглосуточного пребывания обучающихся, а именно: в группах раннего возраста (1,5-3лет) – 6-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, 2 ужина) - в группах дошкольного возраста (3-7 лет) – 5-ти разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, 2 ужина).Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи.

При организации питания в ДС особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями. При составлении меню учитываются рекомендации для детей- аллергиков и производится замена продуктов питания.

В 2022 г. в социальных сетях велась активная информационно- просветительская работа на страницах детского сада по пропаганде здорового питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада», которая предоставлялась в виде красочных буклетов с рецептами блюд, краткими репортажами о сервировке стола, а так же сопровождалась информацией о пользе продуктов питания.

Контроль за осуществлением питания ведётся бракеражной комиссией в составе 6 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче. На пищевом блоке ведётся документация по поступлению и реализацией продуктов питания с соблюдением всех сроков годности. За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в ДС не было.

Медсестрой ГБД СО ТПП поликлиники № 3 – Гербер Е.А. проводились профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; профилактические прививки, согласно плану на текущий учебный год; лечебно-профилактические мероприятия: измерение температуры, утренний фильтр, С-витаминизация третьего блюда. В феврале проводился ежегодный углубленный осмотр детей 3 и 6 лет врачами-специалистами.

В апреле 2022 г. все сотрудники прошли ежегодный медицинский профилактический осмотр. Случаев травматизма среди воспитанников за отчетный период в детском саду не выявлено.

Таким образом, в ДС созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

#### 1.4. Анализ ресурсного обеспечения:

В 2022 году в ДС количественный состав педагогов – 22 человека. Из них: педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители – 2, учителя – логопеды – 4, воспитатели групп -14.

По уровню образования педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

количество педагогов, работающих в 2022 г.	высшее образование	среднее профессиональное образование
22	16	6

Профессиональная квалификация педагогов:

количество педагогов, работающих в 2021 г.	высшая категория	первая категория	без категории
22	12	4	6

#### Качественный состав педагогических работников ДС «Ёлочка»



В течение 2021-2022 года работа с кадрами, направленная на повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов, дала свои результаты: четыре педагога аттестовались на высшую категорию, два – на первую, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе ежегодно составляется план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Кадровая политика в детском саду направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, приоритетное направление и инновационная деятельность детского сада, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Модель методического сопровождения в детском саду позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне

педагогический процесс с учетом потребностей обучающихся и запросов родительской общественности.

Повышение профессионального уровня педагогов ДС осуществляется через обучение ООО «Планета Профи. Также повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством тематических семинаров- практикумов, методических недель АНО ДО «Планета детства «Лада» (2 раза в год), например: «Обеспечение разностороннего развития, образования дошкольников в процессе использования современных форм, методов приемов (октябрь 2022 г.), мастер – классов, методических объединений, через систему самообразования педагогов. В 2022 году повышение квалификации педагогов прошли заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе по программе «Формирование ценностного отношения к изобразительному искусству у детей дошкольного возраста»(Приложение № 2).

В ДС осуществляется непрерывная работа по повышению профессиональных умений педагогов. С этой целью используется модель методического сопровождения, которая представлена разноуровневым объединением педагогов, с учётом стажа и уровнем профессионального мастерства:

- Педагогическая трибуна (стаж работы более 10 лет, высшая категория, высокие результаты в работе с детьми);
- Методическая лаборатория(стаж работы более 3-х лет с высшей категорией);
- Школа пед. мастерства (стаж работы более 3-х лет, без опыта работы);
- Школа молодого воспитателя (стаж работы менее 3-х лет).

Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов ДС в конкурсах, научно- практических мероприятиях различного уровня. (Приложение № 3). Так в 2022 г. воспитатель детского сада Байсалова М.А. стала Победителем в конкурсе профессионального мастерства АНО ДО «Планета детства «Лада» Воспитатель года -2022 в основной номинации «Воспитатель года».

В ДС успешно осуществляется инновационная деятельность в рамках модели научно-методического сопровождения через сетевое взаимодействие:

- работа в творческих группах по реализации стратегического проекта АНО ДО «Планета детства «Лада» «Я – гражданин Самарской земли»;
- работа в творческой группе «Культурный гражданин»;
- работа в творческой группе «Духовно – нравственное воспитание».

Результатом работы творческих групп является комплекс разработанных конспектов с использованием современных технологий, рабочих тетрадей к парциальной программе «Я – гражданин Самарской земли», повышение педагогического мастерства воспитателей, распространение педагогического опыта в рамках участия в научно-практических конференциях, публикациях статей, профессиональных конкурсах, обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп. В июне 2022 г. детский сад участвовал в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экообразование».

Для обеспечения качества образовательного процесса в ДС имеется все необходимое **ресурсное** обеспечение, как в группах общеобразовательной направленности, так и в группах компенсирующей направленности, а именно:

- **учебно-методическое:** обеспечение в детском саду включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программами, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной деятельности педагогических работников. Информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Игровое оборудование в группах соответствует возрасту детей, отвечает санитарным требованиям. Дидактический материал имеется в достаточном количестве, расположен в детских центрах деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской,

музыкально-театральной, центр конструирования, коммуникативной, трудовой и центре восприятия художественной литературы.

Дидактический материал имеется в достаточном количестве, расположен в центрах групповых помещениях: двигательный, познавательный, речевой, музыкально-театральный, экологический с мини-лабораторией, художественный, конструктивный, социально-личностный. В 2021-2022уч.г. предметно- развивающая среда групп ДС пополнилась мультстудией с целью оказания дополнительной услуги художественной направленности, закуплен картонный конструктор «Yohocube», дающий безграничные возможности для творческой самореализации из простого и экологического материала.

С целью пополнения РППС групп воспитатели изготовили авторские дидактические пособия, такие как: «Автобокс» (занял 2 место Международном конкурсе «Автофест» в номинации педагог-автознаток»), «Йохо- совушка», предназначенная для работы учителя- логопеда, «Йохо-планшет», «Колесо истории» - позволяющие закрепить знания о родном крае в рамках решения задач регионального компонента, и др.; пополнили групповые помещения магнитно – маркерными «Говорящими стенами» для визуализации знаний дошкольников в соответствии с календарно- тематическим планированием и погружения в образовательную среду. Эколого-краеведческий центр «Лукоморье» пополнился народными куклами и игрушками в рамках подготовки к V городскому фестивалю национальных культур «Хоровод дружбы». В соответствии с требованиями СанПиН в группах оборудованы учебные зоны.

- **информационное:** все группы и помещения детского сада оснащены необходимыми техническими средствами: 2 интерактивные доски, 2 электронные фоторамки, ЖК телевизоры, 2 музыкальных центра, синтезатор, 9 магнитофонов, 1 сканер, 2 ксерокса, 5 принтеров, 1 пакетный ламинатор, портативная колонка, приобретен мини ПК Junibox. Подключен выход в интернет, функционирует электронная почта для корпоративной связи, а также для осуществления обратной связи с родителями и социальными партнерами. С целью повышения эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечения участия родителей в образовательном процессе детского сада посредством использования дистанционных форм взаимодействия, активно ведутся группы в социальных сетях: Одноклассники, ВКонтакте.

- **материально-техническое:** в ДС созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе и детей с ОВЗ (Приложение № 4). Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в дошкольном учреждении соответствует ФГОС ДО, Основной образовательной программе детского сада – ООП ДО, Адаптированной основной образовательной программе детского сада- АООП ДО. Она периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Материально – техническое обеспечение Программ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно - гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

На территории детского сада размещены центры: «Сказки Самарской Луки», «Сельское подворье», «Летний театр», «Берсо», «Парковая аллея»; прогулочные веранды имеют название, отражающие стиль их оформления, например «Колокольчиково», «Синеглазкино», «Черемушки». На каждой групповой территории размещен центр хвойных растений с целью обогащения воздуха фитонцидами. Кроме того, педагоги вносят творческий подход в преобразовании РППС на прогулочных верандах: были изготовлены авторские рукотворные дидактические игры и пособия в каждой возрастной группе детского сада, такие как: «Солнечные часы», «Природная лаборатория», «Лукоморье», «Мы - экологи», «Метеолаборатория» и др., которые учитывают приоритетную направленность детского сада, а также индивидуальные возможности и интересы воспитанников. На групповых уличных площадках для детей групп компенсирующей направленности имеются необходимые дидактические пособия и авторские игры для развития речи детей в летний период.

В 2021-2022 уч. г. модернизирован игровой модуль КСИЛ «Корабль» для подвижной деятельности детей, осуществлена покраска крыш уличных веранд, произведен плановый ремонт игрового модуля «Городок» на площадке «Самарская Лука», частичная замена деревянных бортиков у песочниц, осуществлен плановый ремонт деревянных беседок, проведена покраска уличного игрового оборудования и уличного бассейна, а так же пожарных лестниц.

Таким образом, в ДС имеется учебно – методическое и информационное и материально – техническое обеспечение – достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды направлено на реализацию ООП ДО д/с, АООП ДО д/с, обеспечивает познавательную и творческую активность детей, развивает их самостоятельность и инициативность.

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся в детском саду, созданы условия для противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется пропускной пункт, 4 камеры видеонаблюдения, тревожная кнопка. Безопасность детей в течение дня также обеспечивается техническими средствами, включающими автоматическую пожарную сигнализацию, первичные средства пожаротушения.

Вывод: в детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности, обеспечены условия для решения стратегических задач развития детского сада. Работа всего коллектива детского сада направлена на создание физического и психологического комфорта, а так же положительного эмоционального климата обучающихся.

## **1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДС осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада». Проведение внутреннего контроля в течение года позволяло скорректировать работу педагогического коллектива ДС для обеспечения достижения цели.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ качество реализации образовательного процесса;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контроль в виде *плановых проверок* осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде *оперативных проверок* осуществлялся в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками воспитательно -образовательного процесса.

Контроль в виде *мониторинга* предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

*Административный контроль* осуществлялся руководителем и его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

В нашем ДС используется рейтинговая система оценки деятельности педагогов, которая способствует достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога. Данная система контроля и оценки качества работы педагога является прозрачной, наглядной, стимулирующей и мотивационной, позволяет более дифференцированно дать оценку деятельности того или иного педагога. Результаты внутренней оценки качества образования на уровне ДС. (Приложение №5).

В детском саду в 2022уч.г.проводились так же контрольные внешние проверки в плановом порядке АНО «Планета детства «Лада»:

Организация труда и выполнение плановых показателей:

-Соблюдение трудовой дисциплины

Охрана здоровьявоспитанников

-Соблюдение санитарного законодательства и медицинского обслуживания обучающихся

Образование: реализацияООПДО

- Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ООП ДО АООП ДО, пакет документов по образовательной деятельности

Обеспечение безопасности по ОТ, ПБ, ГО и предписаний ЧС

- Состояние условий и охраны труда в ДС (выход инспектора от АНО ДО)

-Обеспечение мер пожарной безопасности антитеррористической защищенности при подготовке и проведении массовых новогодних мероприятий

- Ведение и хранение личных дел воспитанников в детских садах: документы, подтверждающих неявки детей

- Годовая инвентаризация ТМЦ и ОС

Обеспечениеинформационнойоткрытости

- Самооценкавизитныхкарточек

Содержание зданий, оборудования, территории

-Подготовка зданий и территорий д/ск безаварийномупропускувесеннихпаводковыхвод

- Организация видеонаблюдения

- Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с к уч. году

По результатам проверок, в случае рекомендаций контролирующих органов, согласно данных рекомендаций, разрабатывались соответствующие мероприятия, назначались ответственные лица и в установленный срок нарушения исправлялись.

Таким образом, функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования в ДС позволяет определить эффективность работы педагогического коллектива, выделить достижения и проблемные области, которые позволяют наметить эффективные пути решения

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	152 человека 100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек 11%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	136 человек 89%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек 36 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек 36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	152 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 64%
1.8.1	Высшая	11 человек 50%
1.8.2	Первая	3 человек 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	6 человек 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 96%
1.14	Соотношение "педагогической работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	25 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м, 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м, 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Палатки физкультурного зала	да
2.4	Палатки музыкального зала	да
2.5	Палатки прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведенный анализ деятельности детского сада за отчетный период свидетельствует о созданных условиях для осуществления грамотного воспитательно – образовательного процесса в детском саду и имеющихся потенциальных возможностях педагогического коллектива для дальнейшего развития.

В связи с этим основные перспективы развития таковы:

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в работу детского сада.
2. Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в группах общеразвивающей компенсирующей направленности (ТНР) за счет внедрения современных образовательных технологий /информационно- коммуникативные, здоровьесберегающие, технология развития «мягких навыков»/.
3. Реализация модели сопровождения профессионального развития педагогов детского сада, в том числе через внедрение системы наставничества.
4. Развитие активных форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами в вопросах природоохранной деятельности.

Заведующий ДС № 149 «Ёлочка»

 О.В. Каспарова  
Заведующий  
ДС № 149  
О.В. Каспарова

**Приложение № 1.**

**Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 г.**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
<b>Международный уровень</b>	
<i>V Открытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Автосборка»</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>V Открытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Номинация «Юбилейный автомобиль»</i>	<i>Диплом участника</i>
<b>Всероссийский уровень</b>	
<i>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</i>	<i>Диплом лауреата (6 шт.)</i>
<i>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022 г.</i>	<i>Диплом участника (3 шт.)</i>
<b>Региональный уровень</b>	
<i>Областной конкурс «Доброе сердце»(художественное слово, вокал, изобразительное и декоративно прикладное творчество)</i>	<i>Диплом лауреата III степени</i>
<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя Феерия»</i>	<i>Диплом Лауреата</i>
<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»</i>	<i>Диплом Лауреата</i>
<i>Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»</i>	<i>Диплом Лауреата (3 шт.)</i>
<i>Открытый фестиваль семейных традиций «Время добра» при поддержке Губернатора Самарской области</i>	<i>Диплом (4 шт.)</i>
<b>Городской уровень</b>	
<i>Городской конкурс рисунков «Детское творчество – городу Тольятти» в рамках Дней защиты от экологической опасности</i>	<i>Диплом победителя 1 степени (4 шт.) Диплом победителя</i>
<i>Городской конкурс «Книжки малышки о моем любимом городе, семье</i>	<i>Диплом победителя (5 шт.)</i>
<i>Городской конкурс юных талантов «Как стать звездой</i>	<i>Лауреат I степени</i>
<i>Городской фестиваль- конкурс дошкольных образовательных учреждений «Здоровое питание – здоровые дети</i>	<i>Сертификат участника (3 шт.)</i>
<i>Городской фестиваль национальных культур дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы»</i>	<i>Диплом Победителя (3 шт.)</i>
<i>Городской конкурс – фестиваль по музыкальному исполнительству «Веснянка»</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>Городской конкурс детского творчества «Ёлочка, живи»</i>	<i>Свидетельство участника</i>
<i>Городские соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Малые спортивные игры – 2022»</i>	<i>Диплом за участие</i>
<b>Уровень АНО</b>	
	<i>Диплом Победителя</i>
<i>Интеллектуальный марафон «Наукафест» 2+»</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>Фестиваль детского рисунка посвященного Дню защиты детей и Году народного искусства</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>Веселые старты</i>	<i>Диплом участника</i>

## Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 г.

Наименование программы	количество часов	количество педагогов
Система дошкольного образования. ООО «Профессионал Пять Плюс» г. Москва	16 ч.	1
Экологическое образование для устойчивого развития в соответствии с ФГОС	20 ч.	1
Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	16 ч.	1
Интеграция современного искусства в детское творчество. «Инфоурок» г. Москва	6 ч.	1
Формирование ценностного отношения к изобразительному искусству у детей дошкольного возраста. ООО «Планета Профи» г. Тольятти	18 ч.	4
Современные подходы к реализации регионального компонента (краеведение) в условиях ДОО.ООО «Планета Профи» г. Тольятти.	16 ч	12
Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО. ООО «Планета Профи» г. Тольятти.	144 ч.	1
Организация мультстудии как средства современных компетенций у дошкольников. ООО «Планета Профи» г. Тольятти.	16 ч	2
Современные образовательные программы в области экологического воспитания детей дошкольного возраста Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень.	72 ч.	2
Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, ООО. «Инфоурок» г. Смоленск.	108 ч.	1
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающей д/св условиях реализации ФГОС. ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	108 ч.	1

Участие педагогов ДС в конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня: города, региона, федерации.

<i>Мероприятие</i>	<i>Оценка мероприятия</i>
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022». Байсалова М.А.	Диплом Победителя
VЮбилейный открытый фестиваль научно – технического творчества «АВТОФЕСТ 2+». Ковбаса О.Ю.	Диплом Победителя
Международный проект «Экологическая культура Мир и Согласие».	Сертификат участника
Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации». Камышева Ю.С.	Сертификат участника
IIМежрегиональный Интернет – форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ. Валитова Н.В.	Сертификат участника
Международная научно – практическая конференция «Художественное и художественно – педагогическое образование: Анализ прошлого, оценка современного и вызов будущего. Камышева Ю.С.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир». Байсалова М.А., Забела Л.Г.	Диплом участника
Фестиваль детского вокального творчества «Золотая нотка 2022. Крынина А.С.	Лауреат 1 степени
Фестиваль открытых занятий «Золотая нотка- 2022». Лучшее открытое занятие. Гасанова О.В.	Диплом
<b>Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО</b>	
Методическая статья «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию экологического навыков детей и взрослых. Всероссийская научно – практическая конференция с Международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике» Издательский дом «Среда».	
Методическая статья «О детской тревожности в условиях круглосуточного пребывания ребенка в детском саду». Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально – психологические проблемы: ценность материнства и детства».	
Методическая статья «Экологическая тропа как средство эколого-краеведческого воспитания дошкольников». Сборник ТГУ.	
Методическая статья « Экологический туризм как средство формирования ЗОЖ»	
Методическая статья «Использование логопедической мозаики Фребеля в речевом развитии детей дошкольного возраста. Сборник ТГУ.	
Методическая статья «Художественно – творческая деятельность в коррекционной работе по развитию речи детей дошкольного возраста». Всероссийская научно – практическая конференция «Социально – педагогические вопросы образования и воспитания» Издательский дом «Среда».	

Материально – техническое обеспечение.

Название	Назначение	Функциональное использование
1.Эколого-краеведческий центр «Лукоморье»	Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (эколого-краеведческий аспект)	Для практических занятий по О.О. «Познавательное развитие» (эколого-краеведческий аспект), индивидуальной работы, приобщению к музейной педагогике, работы с родителями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения методических советов по эколого-краеведческой деятельности.
2. «Улыбка» кабинет педагога-психолога+художественно-эстетический центр	Организация работы психологической службы. Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (продуктивная деятельность)	Для проведения индивидуальной и групповой профилактической и развивающей работы с детьми, родителями и воспитателями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения ППк. Для практических занятий по О.О. «Художественно – эстетическое развитие» (продуктивная деятельность), индивидуальной работы, работы с родителями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения методических советов по эколого-краеведческой деятельности.
3.Спортивный зал	Проведение деятельности по образовательной области «Физическое развитие»	Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений и праздников, индивидуальной работы с детьми на тренажерах, хранения спортивного оборудования и инвентаря, методической литературы, документации, консультирования родителей и педагогов.
4.Музыкальный зал	Проведение деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Для проведения утренней гимнастики, ОД, развлечений и праздников, собраний с педагогическим коллективом, родителями, творческих встреч, КМО, консультаций, открытых мероприятий.
5. «Капитошка» бассейн	Проведение занятий по обучению плаванию и игр на воде	Для проведения практических занятий по обучению детей плаванию, игр на воде, гигиенических процедур, хранения инвентаря, документации, оборудования.
6. Процедурный кабинет	Проведение профилактических мероприятий	Для проведения профилактических прививок, хранения медикаментов, бакпрепаратов для прививок.
7.Медицинский кабинет	Для организации работы медицинской службы	Для приёма вновь прибывших детей, работы с документацией и её хранения, составления меню, работы с родителями.
8. Изолятор	Временное нахождение детей с предварительными диагнозами	Для наблюдения за выведенными детьми, работы врача-педиатра и осмотра им детей.
9.Методический кабинет	Центр учебно-воспитательной работы детского сада	Для проведения индивидуальных консультаций педагогического коллектива, хранения методических практических разработок, пособий, литературы, представления опыта работы, методической работы, хранения демонстрационного оборудования с детьми, документации детского сада, архива.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне детского сада

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
<b>Качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО детского сада</b>				
май -август, 2022	Анализ кадрового обеспечения детского сада	Частично соответствуют требованиям	Запланированы и проведены мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через КПК	Педагогические советы
сентябрь 2022	Состояние материально-технической базы ДС	Соответствует требованиям	Запланированы мероприятия по оснащению современным техническими средствами	Производственное совещание
в течение 2022 года	Анализ качества методического сопровождения образовательного процесса	Соответствует требованиям		Педагогические советы
<b>Качество организации образовательного процесса</b>				
август 2022 г.	Анализ ООП, АООП рабочих программ, программ дополнительного образования	Соответствуют ФГОС ДО		Педагогический совет
октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, 2022 г.	Проведение совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми	Частично соответствуют требованиям проведения с детьми	Запланированы и проведены мероприятия по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов с детьми	Педагогические советы
апрель 2022 г.	Выявления уровня удовлетворённости родителей обучающихся	Выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в д/с		Родительские собрания
<b>Качество результата освоения ООП ДО, АООП ДО детского сада</b>				
1 раз в квартал февраль апрель, июль, сентябрь	Выявить уровень достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Соответствует целевым ориентирам ФГОС		Педагогические советы
Май 2022 г.	Анализ достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Высокие результаты достижений на разных уровнях	Расширить конкурсные мероприятия для детей ОВЗ, конкурсов по приоритетному направлению работы д/с	Педагогический совет
апрель 2022 г.	Выявления уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов	Выявлена высокая степень удовлетворенности качеством образовательных результатов в детском саду	Повышение уровня взаимодействия детского сада и семьипосредством участия в мероприятиях детского сада	Родительские собрания